



VI Peaples™ Lección de Muestra

PETRA · Confianza y Aprecio de la Belleza · Edades 3-4 · Educación en Casa



Plan de Lección VI Peaples™: PETRA y la Gratitud

1. Título de la Lección

PETRA Descubre la Belleza en Todas Partes

2. Edad y Duración

Edad: 3-4 años (Pre-K)

Duración Total: 15-20 minutos

Estructura:

- Círculo de Apertura: 2 minutos
- Historia: 5-6 minutos
- Conversación: 3-4 minutos
- Actividad: 5-7 minutos
- Reflexión y Cierre: 1-2 minutos

3. Personaje Destacado

PETRA – Cabello rosa fuerte en pompadour, brillo rosa susurrante en los labios. Audaz, sin miedo, fashionista con el corazón en el lugar correcto. PETRA no acosa a otros. Su audacia es calidez, no frialdad. Tiene una colección secreta de fascinadores que cree que le dan superpoderes. Su placer culpable: modelar sus fascinadores en privado.

4. Pilar / Habilidad Blanda

Pilar: Apreciación de la Belleza y el Gusto (Pilar 6: Appreciation of Beauty & Taste)

Habilidad Infantil: Notar y nombrar las cosas hermosas

5. Objetivo de Aprendizaje

Tu hijo/a entenderá que la gratitud comienza cuando notamos las cosas pequeñas y hermosas a nuestro alrededor, y que apreciar la belleza nos hace sentir alegres.

6. Materiales

- Un espacio cómodo para sentarse en círculo (sofá, almohadones, piso con almohadas)
- Un objeto hermoso que ya tengas en casa (una flor, una piedra lisa, un pañuelo de colores, una vela apagada)
- Papel blanco o de color claro (tamaño carta o legal)
- Crayones, marcadores, o lápices de color
- Espejo pequeño (opcional, para que el niño/a se vea reflejado)
- Una bandeja o cesta para "recolectar bellezas" (opcional)

Nota: Sin materiales exóticos. Usa lo que ya tengas en casa.

7. Círculo de Apertura

Lee esto en voz alta, con calidez y pausas naturales:

"Reunamos nuestro jardín hoy. Vamos a entrar al mundo de VIPeaples™.

Hoy vamos a conocer a PETRA. PETRA ama las cosas hermosas –los colores, las formas, la manera en que la luz brilla en las cosas. PETRA cree que cuando notamos la belleza, nuestro corazón se llena de alegría.

¿Estás listo/a para una aventura con PETRA?"

8. Historia

La Belleza Escondida de PETRA

PETRA estaba en el Jardín Mágico, buscando su fascinador favorito. Había estado perdido toda la semana, y ella estaba triste.

"¿Dónde está?" preguntó PETRA, buscando debajo de las plantas y entre las flores.

Luego, PETRA se detuvo.

Frente a ella, entre las piedras del camino, vio algo que nunca había notado antes: una piedra pequeña y lisa, tan suave como el terciopelo. Era gris, pero cuando la sostuvo a la luz, brilló como si tuviera un secreto luminoso adentro.

PETRA sonrió.

Colocó la piedra en su bolsillo y continuó buscando. Luego vio otra cosa: una hoja roja y dorada, enrollada en espiral, perfecta, como un rizo natural. La recogió con cuidado. Luego, una flor morada que nunca había visto antes. Luego, la manera en que la luz del sol hacía patrones en el agua de un arroyo cercano.

PETRA se olvidó por completo de buscar su fascinador.

Después de un rato, DAX pasó caminando.

"PETRA, ¿qué estás haciendo?" preguntó DAX.

"Estoy recolectando belleza," dijo PETRA. "Mira esto." Mostró la piedra lisa, la hoja, la flor. "Fueron aquí todo el tiempo, pero no las vi hasta hoy. Es como si el jardín me estuviera regalando cosas especiales."

DAX sonrió. "Parece que encontraste algo mejor que lo que estabas buscando."

PETRA asintió. Luego, miró su bolsillo y sintió la piedra suave. "Sé dónde está mi fascinador," dijo. "Pero primero quiero terminar de notar."

Esa noche, PETRA colocó todas sus bellezas en una bandeja cerca de su ventana. Cada vez que miraba, sentía alegría. Porque había aprendido que la gratitud no siempre significa tener lo que perdiste. A veces, significa notar lo que ya tenías frente a ti.

9. Conversación

Haz estas preguntas lentamente. No hay prisa. Deja que tu hijo/a piense y responda a su propio ritmo. Las respuestas cortas o con movimientos también cuentan como participación.

1. "¿Qué estaba buscando PETRA al principio?" (*Recordar – anclaje seguro*)
 2. "¿Qué cosas hermosas encontró PETRA?" (*Conexión emocional – invita al niño/a a mirar la historia contigo nuevamente*)
 3. "¿Alguna vez encontraste algo hermoso sin buscarlo? ¿Cómo te hizo sentir?" (*Aplicación personal – esto es lo más importante*)
 4. "¿Qué cosa hermosa ves en nuestra casa ahora mismo?" (*Presencia – traer el aprendizaje al aquí y ahora*)
-

10. Actividad

Mi Colección de Bellezas

Duración: 5-7 minutos

Lo que haces tú: Facilitadora cálida

Lo que hace tu hijo/a: Creador/a

Instrucciones paso a paso:

1. **Busca con tu hijo/a** (2 minutos)

"Vamos a ser como PETRA. Vamos a buscar una o dos cosas hermosas en nuestra casa. Pueden ser un juguete de color hermoso, una flor, una piedra, un pañuelo, cualquier cosa que te haga sonreír cuando la miras."

Camina lentamente. Permite que tu hijo/a elija. No corrija su elección.

2. **Trae tu tesoro** (30 segundos)

Regresa a vuestro espacio cómodo con lo que encuentre.

3. **Dibuja tu belleza** (4-5 minutos)

Coloca el papel frente a tu hijo/a. Los crayones cerca.

"Ahora, vamos a dibujar la cosa hermosa que encuentre. No necesita ser perfecto. Solo dibuja lo que ves."

Mientras dibuja, tú puedes hacer lo mismo con otra cosa hermosa de la casa. Los niños/as de 3-4 años aprenden observando.

4. **Nombra tu descubrimiento** (1 minuto)

"¿Qué es lo más bonito que ves en tu dibujo?"

Escucha. Etiqueta lo que el/la niño/a señala: "Ah, te encanta ese color rojo. Es hermoso."

Qué produce: Un dibujo de una cosa hermosa + un recuerdo de búsqueda juntos.

11. Notas de Adaptación

SOLO PARA PADRES – NO PARA NIÑOS

Ajustes por Temperamento del Niño/a:

- **Si tu hijo/a es retraído o necesita más tiempo:** No hagas preguntas. Simplemente cuéntale la historia dos veces. Algunos niños/as de 3 años aprenden mejor por exposición repetida que por interrogatorio.
- **Si tu hijo/a es muy activo o se distrae fácilmente:** Reduce la historia a 3-4 minutos. Usa más gestos y cambios de voz. Muévete mientras hablas. Luego ve directamente a la actividad de recolección y dibujo – la acción concreta es el aprendizaje.
- **Si tu hijo/a no habla mucho o usa AAC:** La comunicación no verbal cuenta completamente. Observar, señalar, sonreír, traer un objeto, colocarlo en el papel – todos son actos de comprensión y gratitud. No presiones por las palabras.
- **Si tu hijo/a tiene sensibilidad sensorial:** Reemplaza la búsqueda física con una bandeja pequeña de texturas suaves (piedra lisa, terciopelo, seda, papel) que prepares de antemano. El niño/a toca y elige. Igualmente válido.

Alineación de Normas de Desarrollo (TN-ELDS):

Ages 3-4 (37-48 months): SE.37-48.1 (Recognizes self as separate from others); SE.37-48.2 (Shows increasing awareness of others' feelings); AL.37-48.3 (Asks questions about people, places, things); CA.37-48.5 (Engages in creative play with realistic props); PD.37-48.1 (Shows increasing control of fine motor skills).

Nota de Seguridad Emocional:

Este tema (noticia, aprecio) es bajo estrés para los niños/as de 3-4 años. Si tu hijo/a expresa pérdida o tristeza (por ejemplo, "¿Y si pierdo mi cosa favorita?"), es normal y hermoso. Validar: "A veces extrañamos las cosas. Y también podemos notar cosas nuevas que son hermosas. Los dos pueden ser verdaderos."

12. Reflexión

Ritual de Cierre – Lee esto con calidez:

"Ahora que hemos pasado tiempo en el jardín con PETRA, vamos a traer un poco de ese jardín a nuestro corazón."

Mira tu dibujo de la belleza que encuentre.

Dime: ¿Qué estás llevando a casa del jardín hoy?"

Acepta cualquier respuesta: una palabra, un gesto, un dibujo que sombree, un abrazo. Todo es reflexión.

"Muy bien. Llevemos esa belleza con nosotros."

13. Conexión de Hogar

Nota para la Familia

¿Qué pasó hoy?

Tu hijo/a aprendió sobre PETRA, un personaje que colecciona cosas hermosas. En nuestra lección, buscamos y dibujamos una cosa hermosa. La idea central: la gratitud comienza cuando notamos las cosas pequeñas que ya están aquí.

Para Conversar en la Cena o Antes de Dormir:

"¿Viste algo hermoso hoy? ¿Qué fue? ¿Cómo te hizo sentir?"

Actividad Opcional de Hogar:

Este fin de semana, crea una "Bandeja de Belleza" con tu hijo/a. Coloca objetos hermosos que encuentren juntos (piedras, flores, hojas, tela suave, lo que sea). Colócalo en un lugar donde el niño/a pueda verlo cada día. No es un regalo para después. Es un recordatorio de que la belleza está aquí, ahora. Cuando sientas que la mañana es difícil, mira juntos la bandeja. A veces, notar lo hermoso cambia el día.

14. Activos Imprimibles

1. ☐ **Nota para Padres** (versión impresa de la Sección 13)
 2. ☐ **Tarjeta de Personaje – PETRA** (foto + nombre + 1 frase: "Noto la belleza en todas partes")
 3. ☐ **Indicador Visual de La Historia** (3–4 imágenes secuenciales: PETRA buscando / PETRA encontrando la piedra / PETRA sonriendo con sus bellezas / PETRA mirando desde la ventana)
 4. ☐ **Hoja de Actividad – Mi Dibujo de Belleza** (marco simple alrededor de espacio en blanco para dibujar + línea de palabras: "Mi cosa hermosa es...")
 5. ☐ **Distintivo del Pilar – Apreciación** (pequeño círculo para colorear: una flor o piedra con texto: "Noto la belleza" + nombre del niño/a)
-

Notas Finales para el Padre o la Madre

Este es un tiempo calmado y hermoso con tu hijo/a. Algunos padres sienten presión de "hacer la lección bien," pero en esta edad, presencia es todo. Si la historia hace que tu hijo/a se acurruque más cerca o señale una ventana hermosa, eso es éxito total. No necesita ser perfecto. Solo tiene que ser verdadero.

PETRA te dice: "La belleza que compartes con tu hijo/a hoy es el tesoro verdadero." 🌸
